

## ПРОГРАММА СОВЕЩАНИЯ

### Тема:

**«Реализация поручения,  
данного на заседании Правительства Российской Федерации  
4 апреля 2011 года, по вопросу модернизации системы  
общего образования и повышения заработной платы учителей»**

Дата проведения: 11 апреля 2011 года

Время проведения: 13.00-15.30

Место проведения: Москва, ул. Тверская, д. 11, 7 этаж, актовый зал

### Ведущий совещания:

Министр образования и науки Российской Федерации  
Андрей Александрович Фурсенко.

### Участники совещания:

руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;

представители полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах;

представители региональных организаций Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

представители Всероссийской политической Партии «Единая Россия».

- 13.00 – 13.30      Открытие совещания
- член Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям Николай Иванович Булаев
- председатель Профсоюза работников образования народного образования и науки Российской Федерации Галина Ивановна Меркулова
- 13.30 – 13.40      Выступление заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Максима Викторовича Дулинова
- «Ключевые направления модернизации школьного образования»

- 13.40 – 13.50 Выступление статс- секретаря-заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Игоря Михайловича Реморенко  
«Законодательная база ресурсного обеспечения системы общего образования»
- 13.50 – 14.10 Выступление исполняющего обязанности директора Департамента регионального развития Минобрнауки России Сергея Сергеевича Кравцова  
«Организация работ по реализации поручения о модернизации системы общего образования и повышении заработной платы учителей»
- 14.10 – 14.20 Выступление заместителя Губернатора Кемеровской области по вопросам образования, культуры и спорта Елены Леонидовны Рудневой  
«Из опыта Кемеровской области по повышению эффективности расходов в системе общего образования»
- 14.20 – 14.30 Выступление заместителя Губернатора Псковской области Веры Васильевны Емельяновой  
«Из опыта Псковской области по повышению эффективности расходов в системе общего образования»
- 14.30 – 15.30 Общая дискуссия, ответы на вопросы

## **Заседание Правительства Российской Федерации по вопросам**

**модернизации образования, в том числе адаптации системы среднего профессионального образования к требованиям современной экономики и рынка труда, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов и доведения средней заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в регионе**

Дата: 4 апреля 2011 года

Ведущий совещания: Председатель Правительства Российской Федерации  
В.В. Путин

Выдержка из стенограммы заседания:

Б.В.Грызлов:

Мы многое сделали в прошедшем году в плане решения демографических проблем. Начали выплачивать в полном объеме материнский капитал, существенно увеличили ряд пособий, многое сделали для воспитания и развития детей в системе среднего, специального, высшего образования. Но мне кажется, один вопрос мы упускаем. Сейчас в Вашем вступительном слове Вы тоже не коснулись этой темы. Я имею в виду положение школьных учителей.

Сегодня, к сожалению, эта профессия, которая была престижной на протяжении многих десятилетий, теряет свой общественный статус - это и низкая заработная плата, и отсутствие должной пропаганды в средствах массовой информации. Мы теряем учительский корпус. Я считаю, что решение о поднятии престижа школьных учителей нельзя откладывать. И было бы очень уместно этот вопрос рассмотреть и на сегодняшнем заседании.

Я воспитан в семье учителей: у меня и мать, и отец - учителя, они окончили педагогический институт, там и познакомились. И я знаю, насколько трудна эта профессия, сколько учитель должен вкладывать в воспитание детей своей души, своих знаний. Сегодня мы должны этот вопрос поднять.

Я планировал эту тему поднять в Государственной Думе, но раз Вы пригласили сегодня фракцию «Единая Россия» на заседание Правительства, считаю уместным это сделать сейчас.

В.В.Путин: Борис Вячеславович, вы правы. Действительно, мы много говорим об образовании, говорим о престиже профессии учителя, а именно в школе закладывается фундамент знаний и, по сути, фундамент, на котором строится потом весь интеллектуальный потенциал нации.

Мы в предыдущие годы в социальной сфере сделали определённые положительные шаги. С 2007 года мы сформировали концепцию реформирования денежного довольствия военнослужащих. С 2008 года начали в Минобороны проводить эксперимент и существенно повысили денежное довольствие отдельных категорий военнослужащих, а с 1 января 2012 года повышение коснётся уже всех военнослужащих. Объявлено также о повышении денежных доходов в системе Министерства внутренних дел. Мы провели валоризацию пенсий - повысили пенсии на 45% в прошлом году. Действительно проиндексировали все социальные пособия, несмотря на кризис.

В самом образовании определённые шаги тоже предпринимаются в целом. Имею в виду и создание федеральных университетов, и исследовательских университетов, и систему грантов, и развитие малого предпринимательства при вузах. В целом ситуация развивается там неплохо.

Что касается школ, вы правы. Но школа, как мы знаем, относится к муниципальному и региональному уровню управления, поэтому я сегодня об этом не говорил. Хотя я соглашусь с Вами в том, что эта проблема очень важная. И несмотря на то что эта сфера относится к муниципальному и региональному уровню, мы не должны делать вид, что нас это никак не касается. Я тоже планировал при выступлении в Государственной Думе эту тему затронуть. Сейчас я к ней не готовился, но в целом у меня есть некоторые предложения.

Регионы тратят на образование (это данные 2009 года - они отличаются немножко, но порядок цифр понятен) примерно 620 млрд рублей, из них 170 млрд тратят муниципалитеты. Из региональной части примерно 560 млрд идёт на заработную плату во все виды учреждений, за которые отвечает регион.

620 и 560 - на зарплату. Значит, разница - это примерно 60 млрд рублей. Эти деньги идут на капитальные ремонты и оборудование. В чём заключается предложение? Мы могли бы помочь регионам в части приведения в порядок этих учреждений, а те средства, которые у них будут высвободаться за счёт наших денег, они должны направить на повышение заработных плат учителям. Вот целью мероприятий подобного рода, **конечной целью, является доведение средней зарплаты учителя до средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе страны.**

Действительно, у нас заработная плата в 2009 году сильно припала в условиях кризиса и составила примерно 18 тыс. рублей. Заработная плата учителей была где-то 13 тыс. рублей. Теперь у нас средняя заработная плата по экономике растёт: по данным Минэкономразвития она сейчас составляет 21,03 тыс. рублей. По оценкам Минэкономики в конце года это будет примерно 23,4-23,5 тыс. рублей, а в следующем году средняя зарплата планируется уже 26,5 тыс. рублей, по-моему, 26 тыс. 475 рублей.

А зарплата учителей почти не растёт. Она как была 13 тыс. рублей с небольшим, так еле-еле дотягивает сегодня до 14 тыс. рублей. Так вот задачей является доведение зарплаты учителя до средней заработной платы по экономике в регионе.

Если мы эти 60 млрд рублей добавим, регионы должны будут добавить какую-то свою часть, - где-то должны выйти примерно на 85-90-95 млрд рублей. Можно сделать такую программу на два года. Можно, конечно, пойти по пути простого дотирования. Но в первом варианте мы возьмём под свой контроль приведение в порядок всех учреждений. **И это даст нам возможность укрепить, а может быть, даже и создать единое образовательное пространство по всей стране с созданием хороших крупных образовательных центров и филиалов, включая, где это обоснованно, и сохранение малокомплектных школ.** Но при этом, конечно, нужно будет уделить особое внимание проблеме дистанционного обучения. Для этого и оборудование, и подготовка нужны соответствующие. Таким образом, мы могли бы создать программу, похожую на ту, которую мы сейчас начинаем реализовывать в сфере здравоохранения, но для этого нужно, чтобы Министерство образования и науки провело соответствующую работу с регионами Российской Федерации и вышло на заключение соответствующих договоров.

При этом если мы по этому пути пойдём - а я предлагаю поступить именно таким образом, - мы уже в ближайшее время сможем добиться повышения заработных плат учителей процентов на 30. Это всё равно не будет дотягивать до средней заработной платы по регионам, но, кстати, не везде это нужно делать. Скажем, по Москве она фактически приближается к средней заработной плате по регионам, но в некоторых регионах это непростая задача. Важно поставить цель - куда идти. Это первое.

И второе. **Это должно быть не механическое повышение, а это повышение должно происходить в рамках действующих сегодня, введённых процедур при подтверждении квалификации при обязательном участии профсоюзных организаций.** Я думаю, что эта программа, которую можно было бы предложить, разработать и внедрить, будет существенным дополнением ко всем другим программам, инициативам, которые сейчас у нас внедряются в образование, в том числе известная программа «Наша новая школа». Давайте на встрече в Госдуме ещё раз к этому вернёмся.

**О реализации поручения  
Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В.,  
данного на заседании Правительства Российской Федерации  
4 апреля 2011 года, по вопросу модернизации системы  
общего образования и повышения заработной платы учителей**

В целях реализации поручения Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В., данного на заседании Правительства Российской Федерации 4 апреля 2011 года (далее – Поручение), во втором квартале 2011 года вносятся изменения в Федеральный закон от 13 декабря 2010 г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» в части определения финансирования по указанному Поручению.

Общий объем федеральных средств за 2011-2013 года составляет порядка **120 млрд. рублей:**

2011 г. – 20 млрд. рублей;

2012 г. – 60 млрд. рублей;

2013 г. – 40 млрд. рублей.

Размер субсидий субъекту Российской Федерации рассчитывается с учетом количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях и расчетного уровня бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. В среднем ориентировочный уровень **софинансирования предполагается порядка половины от объема субсидии субъекту Российской Федерации с учетом уровня его бюджетной обеспеченности.**

Субсидия представляется на реализацию следующих основных мероприятий:  
приобретение оборудования (учебно-лабораторное, спортивное, оборудование школьных столовых);  
приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

развитие школьной инфраструктуры (выполнение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовка помещений под новое оборудование);

повышение квалификации и переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

модернизация базовых общеобразовательных учреждений, путем создание в них центров дистанционного обучения (увеличение пропускной способности интернет-трафика, обновление программного обеспечения, обновление компьютерной техники).

При этом рост заработной платы учителей осуществляется путем повышения норматива финансирования.

Предполагается, что в текущем году средства, потраченные с 1 января 2011 года на реализацию перечисленных выше мероприятий могут компенсироваться за счет средств предоставляемой субсидии.

**Субсидия не может быть направлена на:**

заработную плату;

строительство, реконструкцию зданий, капитальный ремонт (за исключением тех случаев, когда средняя заработанная плата учителей достигает или превосходит среднюю заработанную плату по экономике в регионе).

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств, а также недостижения заявленных показателей эффективности размер субсидии для данного субъекта Российской Федерации может быть сокращен.

**Основными показателями эффективности реализации субсидий субъектами Российской Федерации является следующее:**

повышение уровня заработной платы, переход на новую систему оплаты труда, основанную на принципах нормативно-подушевого финансирования;

обеспечение современных условий образовательного процесса;

использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов;

количество учителей прошедших аттестацию в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 2009;

увеличение доли учителей моложе 29 лет;

принятие дополнительных мер в целях улучшения пенсионного обеспечения учителей.

Главной целью реализации данного поручения является постепенное, начиная с **1 сентября 2011 года**, доведение средней заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации.

В качестве организационной модели исполнения Поручения будет использован опыт реализации комплексных проектов модернизации образования (КПМО) на основе принципа «средства в обмен на обязательства».

**В апреле Минобрнауки России создает Координационный совет** (далее – КС) и рабочую группу по организации работ и мониторингу исполнения Поручения, а также утверждает сетевой график его реализации. В состав КС будут включены представители Минобрнауки России, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представители органов законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, СМИ.

Минобрнауки России разрабатывает и вносит на рассмотрение в Правительство Российской Федерации:

проект постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующий порядок предоставления и методику расчета субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации;

проект распоряжения, утверждающего распределение субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Одновременно Минобрнауки России утверждает форму соглашения и отчетности субъектов Российской Федерации.

**Утвердить указанные нормативные документы предполагается в мае 2011 года.**

До 1 августа 2011 года будут заключены соглашения со всеми субъектами Российской Федерации.

После заключения соглашений в месячный срок органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации должны представить план действий по реализации принятых обязательств, исполнение которого будет контролироваться Минобрнауки России.

Выполнение данного Поручения наряду с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы и приоритетным национальным проектом «Образование» на 2011-2013 годы должно обеспечить достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Подходы к порядку предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, направленных на модернизацию региональных систем общего образования**

1. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, реализующих программы по следующим направлениям:

приобретение оборудования (учебно-лабораторное, спортивное, оборудование школьных столовых);

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

развитие школьной инфраструктуры (выполнение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям, требований охраны здоровья обучающихся, а также подготовка помещений под новое оборудование);

повышение квалификации и переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

модернизация базовых общеобразовательных учреждений, путем создания в них центров дистанционного обучения (увеличение пропускной способности интернет-трафика, обновление программного обеспечения, обновление компьютерной техники).

2. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных на указанные цели Министерству образования и науки Российской Федерации, на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого Министерством и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), в котором предусматриваются:

а) сведения о наличии нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия;

б) сведения о размере субсидии и размере бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации, направляемых на реализацию программ;

в) целевое назначение субсидии;

г) размер предоставляемой субсидии, условия предоставления и расходования субсидии;

д) порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, вытекающих из соглашения;

е) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

ж) значения показателей результативности предоставления субсидий;

з) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности предоставления субсидии;

и) обязательство субъекта Российской Федерации по достижению значений показателей результативности предоставления субсидий;

к) обязательство субъектов Российской Федерации по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых региональными (муниципальными) программами, иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, значениям показателей результативности предоставления субсидий, установленным соглашением;

л) обязательство заключения уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации соглашения с уполномоченным органом местного самоуправления в случае, если субсидия используется субъектом Российской Федерации на софинансирование муниципальных программ (планов), предусматривающих осуществление мероприятий региональных программ;

м) размер суммы из бюджета субъекта Российской Федерации, направленный субъектом Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников;

н) необходимость субъекту Российской Федерации предоставлять Минобрнауки России или уполномоченной Минобрнауки России организации информацию и документы, необходимые для проведения проверок исполнения условий соглашения или иных контрольных мероприятий, а также оказывать содействие Минобрнауки России при проведении последним таких проверок (контрольных мероприятий).

о) иные условия, определяемые по соглашению сторон, регулирующие порядок предоставления субсидии.

3. Распределение субсидий по субъектам Российской Федерации утверждается Правительством Российской Федерации.

4. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства, для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

6. Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в том числе их остатки, не использованные на 1 января текущего финансового года, осуществляются с учетом особенностей, установленных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период.

Перечисление субсидий осуществляется в соответствии с условиями соглашения.

Информация об объемах и сроках перечисления субсидии учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании

прогноза кассовых выплат из федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

7. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации ежеквартально, до 15-го числа (включительно), представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых являются субсидии, по форме, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации, а также информацию о росте заработной платы учителей и ее отношение к заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации.

8. При установлении Министерством образования и науки Российской Федерации нарушения условий предоставления субсидий, включая недостижение субъектами Российской Федерации показателей эффективности использования субсидий Министерство финансов Российской Федерации вправе в установленном им порядке принять решение о приостановлении (сокращении) предоставления субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на основании предложений Министерства образования и науки Российской Федерации, представленных в Министерство финансов Российской Федерации.

В случае осуществления расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, не по целевому назначению соответствующие средства взыскиваются в федеральный бюджет в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

9. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за которыми в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатков целевых средств, в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

10. В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в текущем финансовом году остатках субсидий, средства в размере, не превышающем указанные остатки, могут быть перечислены в очередном финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления субсидий.

В случае если неиспользованный остаток субсидий не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

11. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

**ФОРМУЛА**  
**распределения в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета**  
**бюджетам субъектов Российской Федерации**

$$S_i = \text{Собщ.} \times \frac{(n_{gi} + 2 \cdot n_{si}) \times \frac{1}{U_i}}{\sum_{k=1}^K \left[ (n_{gk} + 2 \cdot n_{sk}) \times \frac{1}{U_k} \right]}$$

где:

$K$  - количество субъектов Российской Федерации;

$\text{Собщ.}$  - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на поддержку всех субъектов Российской Федерации;

$i$  - номер субъекта Российской Федерации, для которого рассчитывается размер субсидии, в списке субъектов Российской Федерации;

$k$  - номера субъектов Российской Федерации в списке субъектов Российской Федерации,  $k$  принимает значение от 1 до  $K$ ;

$n_{gi}$  - количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в  $i$ -м субъекте Российской Федерации;

$n_{si}$  - количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в  $i$ -м субъекте Российской Федерации;

$n_{gk}$  - количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в  $k$ -м субъекте Российской Федерации;

$n_{sk}$  - количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в  $k$ -м субъекте Российской Федерации;

$U_i$  - расчетный уровень бюджетной обеспеченности  $i$ -го субъекта Российской Федерации, установленный Министерством финансов Российской Федерации при распределении дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности;

$U_k$  - расчетный уровень бюджетной обеспеченности  $k$ -го субъекта Российской Федерации, установленный Министерством финансов Российской Федерации при распределении дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.

**Примерный расчет размера субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта  
Российской Федерации на 2011 год**

Наименование субъекта Российской Федерации	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях * (2009 г.)			Расчетный уровень бюджетной обеспеченности субъекта ** (2011 г.)	Размер субсидии (млн. руб.)
	всего	городские поселения	сельская местность		
<b>Российская Федерация</b>	13 233 682	9 382 428	3 851 254		<b>20 000,000</b>
<b>Центральный федеральный округ</b>	<b>3 032 420</b>	<b>2 483 394</b>	<b>549 026</b>		<b>3 629,341</b>
Белгородская область	136 185	93 477	42 708	0,950	185,203
Брянская область	115 754	83 417	32 337	0,678	214,694
Владимирская область	120 390	98 350	22 040	0,706	198,415
Воронежская область	199 608	128 472	71 136	0,687	387,596
Ивановская область	85 174	73 210	11 964	0,667	143,232
Калужская область	85 504	66 026	19 478	0,930	111,022
Костромская область	60 868	43 985	16 883	0,682	112,124
Курская область	106 808	72 622	34 186	0,717	193,401
Липецкая область	104 120	66 513	37 607	1,052	132,500
Московская область	589 252	490 103	99 149	1,126	601,285
Орловская область	71 347	49 616	21 731	0,676	135,418
Рязанская область	95 362	71 467	23 895	0,713	164,502
Смоленская область	81 562	62 101	19 461	0,685	145,047
Тамбовская область	95 673	58 705	36 968	0,667	195,582
Тверская область	116 518	94 165	22 353	0,720	189,695
Тульская область	121 018	101 337	19 681	0,851	162,607
Ярославская область	105 871	88 422	17 449	0,923	131,404
Москва	741 406	741 406	0	3,232	225,612
<b>Северо-Западный федеральный округ</b>	<b>1 133 762</b>	<b>958 667</b>	<b>175 095</b>		<b>1 289,435</b>
Республика Карелия	63 258	49 885	13 373	0,686	109,865
Республика Коми	98 211	75 428	22 783	0,895	132,959
Архангельская область	114 443	85 717	28 726	0,710	198,321
Ненецкий автономный округ	5 578	3 614	1 964	0,710	10,447
Вологодская область	112 624	81 809	30 815	0,936	150,719
Калининградская область	83 873	67 064	16 809	0,936	105,792
Ленинградская область	126 368	94 396	31 972	1,152	135,181
Мурманская область	75 052	69 749	5 303	0,871	90,734
Новгородская область	55 660	44 185	11 475	0,867	76,157
Псковская область	59 674	47 799	11 875	0,671	104,872
Санкт-Петербург	339 021	339 021	0	1,912	174,388
<b>Южный федеральный округ</b>	<b>1 266 939</b>	<b>753 497</b>	<b>513 442</b>		<b>2 304,398</b>
Республика Адыгея (Адыгея)	42 954	20 712	22 242	0,662	96,859
Республика Калмыкия	32 566	14 902	17 664	0,666	74,177
Краснодарский край	495 481	255 769	239 712	0,799	904,966
Астраханская область	96 628	62 521	34 107	0,782	164,423
Волгоградская область	223 367	163 065	60 302	0,831	335,729
Ростовская область	375 943	236 528	139 415	0,696	728,245
<b>Северо-Кавказский федеральный округ</b>	<b>1 147 101</b>	<b>514 560</b>	<b>632 541</b>		<b>2 744,181</b>
Республика Дагестан	383 238	148 855	234 383	0,615	987,699
Республика Ингушетия	75 210	25 467	49 743	0,631	194,758
Кабардино-Балкарская Республика	94 490	50 384	44 106	0,666	204,670
Карачаево-Черкесская Республика	46 556	20 981	25 575	0,653	108,639
Республика Северная Осетия-Алания	79 895	51 916	27 979	0,659	160,994

\* - данные Росстата за 2009 год

\*\* - данные Минфина России за 2011 год

Чеченская Республика	210 356	77 656	132 700	0,617	546,836
Ставропольский край	257 356	139 301	118 055	0,683	540,585
<b>Приволжский федеральный округ</b>	<b>2 847 100</b>	<b>1 945 519</b>	<b>901 581</b>		<b>4292,809</b>
Республика Башкортостан	442 949	246 060	196 889	0,857	734,289
Республика Марий Эл	66 665	42 788	23 877	0,670	132,909
Республика Мордовия	70 526	44 770	25 756	0,679	139,461
Республика Татарстан (Татарстан)	385 691	279 863	105 828	1,162	416,018
Удмуртская Республика	152 553	99 519	53 034	0,811	249,317
Чувашская Республика - Чувашия	125 816	69 409	56 407	0,682	262,782
Кировская область	121 224	93 815	27 409	0,677	215,926
Нижегородская область	280 489	228 680	51 809	0,910	359,140
Оренбургская область	212 550	114 921	97 629	0,913	334,133
Пензенская область	114 094	76 626	37 468	0,651	228,974
Пермский край	266 495	193 956	72 539	1,025	325,310
Самарская область	277 021	216 664	60 357	1,119	296,527
Саратовская область	217 944	155 802	62 142	0,697	395,218
Ульяновская область	113 083	82 646	30 437	0,696	202,806
<b>Уральский федеральный округ</b>	<b>1 170 970</b>	<b>920 468</b>	<b>250 502</b>		<b>1273,797</b>
Курганская область	90 364	52 706	37 658	0,669	188,207
Свердловская область	387 745	322 380	65 365	0,991	449,684
Тюменская область	133 982	82 080	51 902	2,317	78,903
Челябинская область	317 959	251 962	65 997	0,854	442,182
Ямало-Ненецкий автономный округ	69 016	55 699	13 317	2,317	34,948
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	171 904	155 641	16 263	2,317	79,872
<b>Сибирский федеральный округ</b>	<b>1 972 875</b>	<b>1 338 400</b>	<b>634 475</b>		<b>3255,929</b>
Республика Алтай	28 474	7 668	20 806	0,610	79,454
Республика Бурятия	113 683	61 944	51 739	0,637	255,406
Республика Тыва	54 511	26 565	27 946	0,638	127,111
Республика Хакасия	55 795	36 071	19 724	0,712	104,317
Алтайский край	231 370	115 131	116 239	0,658	519,568
Красноярский край	285 990	207 539	78 451	0,990	362,051
Иркутская область	268 989	206 358	62 631	0,855	381,463
Кемеровская область	259 848	221 356	38 492	1,028	285,428
Новосибирская область	243 581	177 995	65 586	0,828	367,232
Омская область	194 735	127 828	66 907	0,789	326,143
Томская область	98 567	64 368	34 199	0,751	173,870
Забайкальский край	137 332	85 577	51 755	0,679	273,886
<b>Дальневосточный федеральный округ</b>	<b>662 515</b>	<b>467 923</b>	<b>194 592</b>		<b>1210,110</b>
Республика Саха (Якутия)	138 940	77 920	61 020	0,660	297,838
Приморский край	183 537	134 515	49 022	0,681	335,864
Хабаровский край	125 101	99 601	25 500	0,686	215,914
Амурская область	92 399	59 595	32 804	0,682	180,554
Камчатский край	32 770	25 157	7 613	0,610	65,110
Магаданская область	15 546	14 911	635	0,659	24,149
Сахалинская область	48 883	39 594	9 289	1,317	43,442
Еврейская автономная область	18 312	12 549	5 763	0,662	35,767
Чукотский автономный округ	7 027	4 081	2 946	0,855	11,472

\* - данные Росстата за 2009 год

\*\* - данные Минфина России за 2011 год

## Предложения по сетевому графику исполнения Поручения на 2011 год

Организация для субъектов Российской Федерации консультационной поддержки	с 11 апреля	Заключение соглашений с субъектами Российской Федерации	июнь-июль
Создание Координационного совета и рабочей группы	апрель	Перечисление субсидий в субъекты Российской Федерации	июль-август
Выделение специального раздела на сайте «Я-министр»	апрель	Всероссийской совещание о готовности к исполнению принятых обязательств	август
Внесение изменений в федеральный и региональные бюджеты	апрель-июнь	Представление субъектами Российской Федерации планов действий по реализации принятых обязательств	сентябрь
Разработка, согласование, принятие нормативной базы федерального уровня	апрель-май	Информационное сопровождение исполнения Поручения	постоянно
Корректировка (принятие) нормативной базы регионального уровня	апрель-июнь	Мониторинг и анализ хода исполнения Поручения	май-декабрь